

# Bewertungsgespräch

1. Semester 2019/20

1. Schulstufe



Name: **A**

**a) Stärken des Kindes/kurze Präsentation**

Austausch: Wahrnehmung der Eltern/der Lehrperson

**b) Gefasste Lernziele (Kindersprechtage Dezember)**

Anmerkung: 1. Schst. – 1 Lernziel aus dem Kompetenz- und Lernzielraster 1

•

„Persönliches Lernziel“ (Arbeitshaltung/Sozialkompetenz)

•

•

**c) Information über den Lern- und Entwicklungsstand**

Lernfortschritt/Persönlichkeitsentwicklung/Eigenständigkeit/Unterstützungsmaßnahmen

Wechsel der Schulstufe

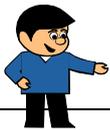
--

Gespräch geführt am \_\_\_\_\_

U: \_\_\_\_\_  
Schüler/Schülerin

U: \_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

U: \_\_\_\_\_  
Lehrkraft



## DEUTSCH Sprechen/Hören

Ausmaß der Zielerreichung

Du erzählst verständlich und zusammenhängend.				
Du sprichst in ganzen Sätzen.				
Du hörst beim Erzählen anderer aufmerksam zu und wartest bist du an der Reihe bist.				
Du kannst kurze Reime und Gedichte aufsagen.				
Du hörst Laute aus Wörtern heraus.				
Du hältst dich an einfache Gesprächsregeln.				



## DEUTSCH Lesen

Ausmaß der Zielerreichung

Du kannst alle bisher erlernten Buchstaben richtig lesen.				
Du kannst Buchstaben zu Silben zusammenlauten.				
Du kannst Wörter gut und verständlich lesen.				
Du kannst Wörter und Sätze sinnerfassend lesen.				
Du liest in einem angemessenen Tempo.				



## DEUTSCH Schreiben

Ausmaß der Zielerreichung

Du kannst alle erlernten Buchstaben richtig schreiben.				
Du kannst Wörter und Sätze fehlerlos abschreiben.				
Bei Ansagen schreibst du deine Lernwörter richtig.				
Du erledigst Schreibarbeiten in angemessener Zeit.				
Du radierst sauber mit dem Radiergummi.				
Du kannst dir den Platz in der Zeile und im Heft gut einteilen und bemühst dich um eine ansprechende Form deiner schriftlichen Arbeiten.				



# DEUTSCH

## Rechtschreibung/Sprachbetrachtung

Ausmaß der Zielerreichung

Du schreibst den Satzanfang groß.				
Du beachtest die Großschreibung der Namenwörter				
Du ordnest Begleiter richtig zu.				
Du ordnest Sätze einer Bildgeschichte richtig zu.				
Du setzt am Satzende das richtige Satzzeichen (Punkt, Fragezeichen)				



# MATHEMATIK

Ausmaß der Zielerreichung

Du kannst die gelernten Zahlen richtig schreiben und lesen und ordnest den Zahlen die richtige Menge zu.				
Du kannst die Rechenzeichen „+ - =“ richtig anwenden.				
Du kannst die Relationszeichen „= < >“ richtig anwenden.				
Du beherrschst das Addieren und Subtrahieren im ZR 10.				
Du beherrschst das Addieren und Subtrahieren im ZR 30.				
Du kannst das Multiplikationszeichen richtig anwenden und einfache Malaufgaben lösen.				
Du kannst einfache Rechengeschichten lösen.				
Du hast die Maße „m“ und „kg“ kennengelernt und verstanden.				
Du kannst kleine Geldbeträge richtig legen und vergleichen.				
Du kannst die Uhrzeit in ganzen und halben Stunden benennen.				



# SACHUNTERRICHT

Ausmaß der Zielerreichung

Du führst dein Heft ordentlich und vollständig.				
Du zeigst Interesse an den Lerninhalten.				
Du beteiligst dich durch Fragen, Antworten und Erzählungen am Unterricht.				



## Bildnerische Erziehung

Ausmaß der Zielerreichung

Du verstehst Arbeitsanleitungen und führst sie selbständig aus.				
Du zeigst Ausdauer und führst deine Arbeiten gewissenhaft zu Ende.				



## Musikerziehung

Ausmaß der Zielerreichung

Du hast Freude am Singen und Musizieren.				
Du singst bei gelernten Liedern mit.				



## Bewegung und Sport

Ausmaß der Zielerreichung

Du beachtest den Ordnungsrahmen und die Regeln im Turnsaal.				
Du bemühst dich deinen Möglichkeiten entsprechend.				
Du kannst freie Bewegungsformen am Boden und an Geräten ausführen.				
Du bemühst dich fair zu spielen und kannst auch verlieren.				
Du verstehst Spielregeln und wendest sie an.				



## Werken

Ausmaß der Zielerreichung

Du kannst Konstruktionen bauen.				
Du benennst Werkmaterialien richtig und weißt, wie man sie einsetzt.				
Du kannst erlernte Werktechniken ausüben und so textile Produkte gestalten.				



## Religion

Ausmaß der Zielerreichung

Du kannst einen Bezug zwischen dem Inhalt biblischer Geschichten und deinem Leben herstellen.				
Du gestaltest religiöse Feiern aktiv mit und diskutierst im Unterricht mit.				
Du bemühst dich bei der Gestaltung deines Heftes.				
Du gehst würdevoll mit religiösen Elementen um.				

Darf nicht zum Bewertungsgespräch in gedruckter Version gegeben werden.  
Nur für mündliche Info:

# Arbeitsverhalten

Ausmaß der Zielerreichung

Du bist aufmerksam und am Lernen interessiert.				
Du arbeitest konzentriert und ausdauernd an einer Aufgabe.				
Deine Arbeiten erledigst du zuverlässig und sorgfältig.				
Du kannst Aufgaben im vorgegebenen zeitlichen Rahmen bewältigen.				
Du arbeitest leise und lenkst andere Mitschüler nicht von der Arbeit ab.				
Du kannst deine Schulsachen und deinen Arbeitsplatz in Ordnung halten.				
Du führst deine Hefte, Bücher und die Arbeitsblätter mit Sorgfalt.				
Du gehst verantwortungsvoll mit den eigenen und fremden Sachen um. (Freiarbeits-Material, Schulsachen, Spielen .....)				
Du arbeitest in offenen Lernformen selbstständig.				
Du verstehst Arbeitsanweisungen und Aufträge sofort.				
Du erledigst deine Hausübungen ordentlich und vollständig.				
Du nimmst dir die Unterlagen für die Hausübung und gibst sie am nächsten Tag selbstständig ab.				
Du kannst dich an Verhaltensregeln und Signale in der Klasse halten.				
Du reagierst auf Verbote und Aufforderungen.				
Du drückst deine Wünsche und Bedürfnisse angemessen aus.				