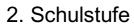
Bewertungsgespräch

1. Semester 2019/20





Name:	
Name:	
a) Stärken des Kindes/kurze Präsents Austausch: Wahrnehmung der Eltern/der Lehrperson	
b) Gefasste Lernziele (Kindersprecht Anmerkung: 2. Schst. – 2 Lernziele aus dem Kompetenz- und Lernzie	
"Persönliches Lernziel" (Arbeitshaltung/Sozia	alkompetenz)
c) Information über den Lern- und E	<u>ntwicklungsstand</u>
Lernfortschritt/Persönlichkeitsentwicklung/Eigenstä	indigkeit/Unterstützungsmaßnahmen
Wechsel der Schulstufe	
Gespräch geführt am	U: Schüler/Schülerin
	U: Erziehungsberechtigte/r
	U: Lehrkraft

DEUTSCH Sprechen/Hören	Ausmaß der Zielerreichung		nung	
Du erzählst verständlich und zusammenhängend.				
Du sprichst in ganzen Sätzen.				
Du hörst beim Erzählen anderer aufmerksam zu und wartest bis du an der Reihe bist.				
Du kannst kurze Reime und Gedichte ausdrucksvoll aufsagen.				
Du hältst dich an einfache Gesprächsregeln.				

DEUTSCH Lesen	Ausmaß der Zielerreichung	
Du kannst geübte Texte gut betont vorlesen.		
Du kannst fremde Texte flüssig lesen.		
Du verstehst den Inhalt des Textes.		
Du liest in einem angemessenen Tempo.		
Du kannst das Gelesene nacherzählen und Fragen über den Text beantworten.		

DEUTSCH Schreiben	Ausmaß der Zielerreichung		nung	
Deine Schrift ist ordentlich, formgerecht und gut lesbar.				
Du schreibst alle erlernten Buchstaben in Schreibschrift formrichtig				
Du kannst Wörter und Sätze richtig abschreiben.				

DEUTSCH Rechtschreibung	Ausmaß der Zielerreichung		nung	
Du wendest die Großschreibung bei Nomen und Satzanfängen richtig an.				
Du schreibst Angesagtes richtig.				
Du teilst die Wörter richtig ab.				
Du kannst mit dem Wörterbuch umgehen.				

DEUTSCH Sprachbetrachtung und Verfassen von Texten	Ausmaß der Zielerreichung
Du kannst die Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden.	
Du ordnest die Wörter richtig nach dem ABC.	
Du kannst vorgegebene Textteile ergänzen.	
Du kannst zu Bildern/Handlungsabläufen oder Erlebten eine Geschichte schreiben.	
Du kannst die Satzzeichen "? und !" in Sätzen richtig anwenden.	
Du steigerst die Adjektive richtig.	
Du setzt die Verben in die richtige Personalform.	

MATHEMATIK	Ausmaß der Zielerreichung	
Du kannst die Zahlen im ZR 100 darstellen, vergleichen, zerlegen, lesen und schreiben		
Du findest dich auf der 100er Tafel zurecht.		
Du kannst Additionen, Subtraktionen und Ergänzungen im ZR 100 ohne Zehnerüberschreitung richtig lösen.		
Du kannst Additionen, Subtraktionen und Ergänzungen im ZR 100 mit Zehnerüberschreitung richtig lösen.		
Du kannst Rechengeschichten schriftlich lösen und eine passende Antwort finden.		
Du kannst die Aufgaben der gelernten Malreihen richtig und zügig lösen.		
Du kennst die Maßeinheiten m – dm – cm, kg – dag – g, Stunde - Minute, Euro – Cent und hast davon eine Vorstellung.		
Du kennst die geometrischen Begriffe Viereck, Dreieck Kreis, Würfel, Kugel, Flächen, Kanten, Ecken		
Du kannst einen Weg beschreiben und folgende Begriffe richtig verwenden: links, rechts, vorwärts, rückwärts, dahinter, davor, darüber.		
Du kannst mit dem Lineal korrekt messen.		

Bildnerische Erziehung	Ausmaß der Zielerreichung		nung	
Du verstehst Arbeitsanleitungen und führst sie				
selbständig aus.				
Du zeigst Ausdauer und führst deine Arbeiten				
gewissenhaft zu Ende.				

SACHUNTERRICHT	Ausmaß der Zielerreichung		nung	
Du führst dein Heft ordentlich und vollständig.				
Du zeigst Interesse beim Erarbeiten von Sachthemen.				
Du beteiligst dich durch Fragen, Antworten und Erzählungen am Unterricht.				
Du kannst Informationen aus Bildern und Texten selbständig entnehmen.				

چې د ا	Musikerziehung	Ausmaß der Zielerreichung			
Du hast F	reude am Singen und Musizieren.				
Du singst	bei gelernten Liedern mit.				

Bewegung und Sport	Aus	maß der 2	Zielerreich	nung
Du beachtest den Ordnungsrahmen und die Regeln im Turnsaal.				
Du bemühst dich deinen Möglichkeiten entsprechend.				
Du kannst freie Bewegungsformen am Boden und an Geräten ausführen.				
Du bemühst dich fair zu spielen und kannst auch verlieren.				
Du verstehst Spielregeln und wendest sie an.				

Werken	Ausmaß der Zielerreichung		nung	
Du kannst Räume beschreiben und Konstruktionen				
bauen.				
Du benennst Werkmaterialien richtig und weißt, wie man				
sie einsetzt.				
Du kannst erlernte Werktechniken ausüben.				
Du verwendest textile Materialien entsprechend ihrer Eigenschaften.				

Religion	Ausmaß der Zielerreichung	
Du kannst einen Bezug zwischen dem Inhalt biblischer		
Geschichten und deinem Leben herstellen.		
Du gestaltest religiöse Feiern aktiv mit und beteiligst dich		
an Diskussionen.		
Du bemühst dich bei der Gestaltung deines Heftes.		
Du gehst würdevoll mit religiösen Elementen um.		