

Lernentwicklungsgespräch

zur Schulnachricht -1. Sem. 2019/20

3. Schulstufe



VOLKSSCHULE
MÖNCHDORF

Name: _____

a) Stärken des Kindes/kurze Präsentation

Austausch: Wahrnehmung der Eltern/der Lehrperson

b) Gefasste Lernziele (Kindersprechtage Dezember)

Anmerkung: 3. Schst. – 3 Lernziele aus dem Kompetenz- und Lernzielraster 3

- lt. Lern- und Leistungsvereinbarung
-
-
- „Persönliches Lernziel“ (Arbeitshaltung/Sozialkompetenz)
- lt. Lern- und Leistungsvereinbarung

c) Information über den Lern- und Entwicklungsstand

Lernfortschritt/Persönlichkeitsentwicklung/Eigenständigkeit/Unterstützungsmaßnahmen

Wechsel der Schulstufe

--

Gespräch geführt am _____

U: _____
Schüler/Schülerin

U: _____
Erziehungsberechtigte

U: _____
Lehrkraft

| | Ausmaß der Zielerreichung | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Ich kann Zahlen korrekt runden (auf H/Z) | | | | | | | | |
| Ich kann Baupläne lesen und mich auf Plänen orientieren | | | | | | | | |
| Ich erkenne/zeichne rechte Winkel und parallele Geraden korrekt und kann symmetrische Aufgabenstellungen lösen | | | | | | | | |
| Ich kann aus Sachproblemen den Rechengang herauslesen | | | | | | | | |
| Ich kann Sachprobleme grafisch darstellen (Skizzen/Modelle) | | | | | | | | |

SACHUNTERRICHT:

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ich arbeite aktiv beim gemeinsamen Erarbeiten von Sachthemen mit | | | | | | | | |
| Ich recherchiere sicher im Internet, im Lexikon, in Sachtexten | | | | | | | | |
| Mein Heft ist vollständig und ordentlich geführt | | | | | | | | |
| Ich kann mich auf Plänen/Landkarten orientieren | | | | | | | | |
| Ich dokumentieren mein angeeignetes Wissen (Fragenkatalog/Präsentationen) | | | | | | | | |

MUSIKERZIEHUNG

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ich singe und musiziere aktiv mit/lerne Liedertexte auswendig | | | | | | | | |
| Ich kann Rhythmen klatschen/auf Rhythmusinstrumenten begleiten | | | | | | | | |
| Ich begleite Lieder mit Klang- und Körperinstrumenten | | | | | | | | |
| Ich kann die verwendeten Instrumente benennen | | | | | | | | |

BEWEGUNG UND SPORT

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ich turne bei Ball- und Laufspielen aktiv mit | | | | | | | | |
| Ich halte Spielregeln ein | | | | | | | | |
| Ich kann freie Bewegungsformen am Boden und an den Geräten ausführen. | | | | | | | | |
| Ich bemühe mich beim Umsetzen von Bewegungsabläufen | | | | | | | | |
| Ich beteilige mich beim sachgemäßen Aufbau von Turngeräten | | | | | | | | |

BILDNERISCHES GESTALTEN:

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ich setze Ideen kreativ um und gehe fantasievoll mit Arbeiten um | | | | | | | | |
| Ich wende verschiedenen Arbeitstechniken korrekt an | | | | | | | | |
| Meine Arbeiten stelle ich zeitgerecht und sorgfältig fertig | | | | | | | | |

WERKERZIEHUNG:

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ich kann Konstruktionen bauen und funktionale Zusammenhänge verstehen. | | | | | | | | |
| Ich kann Werkmaterialien richtig verwenden und damit Gebrauchsgegenstände herstellen. | | | | | | | | |
| Ich verwende textile Materialien entsprechend ihrer Eigenschaften. | | | | | | | | |
| Ich benenne Werkzeuge richtig und weiß, wie man sie einsetzt (messen). | | | | | | | | |

RELIGION:

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ich kann einen Bezug zwischen dem Inhalt biblischer Geschichten und meinem Leben herstellen. | | | | | | | | |
| Ich gestalte religiöse Feiern aktiv mit und beteilige mich an Diskussionen. | | | | | | | | |
| Ich gehe würdevoll mit religiösen Elementen um und bemühe mich bei | | | | | | | | |

