

Lernentwicklungsgespräch

zur Schulnachricht – 1. Sem. 2019/20

4. Schulstufe



Name: _____

a) Stärken des Kindes/kurze Präsentation

Austausch: Wahrnehmung der Eltern/der Lehrperson

b) Gefasste Lernziele (Kindersprechtag Dezember)

Anmerkung: 4. Schst. – 4 Lernziele aus dem Kompetenz- und Lernzielraster 4

- It. Lern- und Leistungsvereinbarung

-
-
-

„Persönliches Lernziel“ (Arbeitshaltung/Sozialkompetenz)

-

c) Information über den Lern- und Entwicklungsstand

Lernfortschritt/Persönlichkeitsentwicklung/Eigenständigkeit/Unterstützungsmaßnahmen

Beratung über weiterführenden Schulen

Gespräch geführt am _____

U: _____
Schüler/Schülerin

U: _____
Erziehungsberechtigte/r

U: _____
Lehrkraft

MATHEMATIK:

	Ausmaß der Zielerreichung							
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren sicher an								
Ich verfüge über einen angemessenen Wortschatz „Fachtermini-Mathematik“								
Ich kann den Umfang/Flächeninhalt von Flächen berechnen								
Ich orientiere mich sicher im jeweiligen ZR (Stellenwert, Zahlenstrahl)								
Ich kann mit verschiedenen Maßeinheiten sicher hantieren (Längenmaße/Gewichtsmaße/Geldmaße/Zeitmaße)								
Ich kann Zahlen korrekt runden (auf HT/ZT/T/H/Z)								
Ich kann Baupläne lesen und mich auf Plänen orientieren								
Ich erkenne/zeichne rechte Winkel und parallele Geraden korrekt und kann symmetrische Aufgabenstellungen lösen								
Ich kann aus Sachproblemen den Rechengang herauslesen								
Ich kann Sachprobleme grafisch darstellen (Skizzen/Modelle)								
Ich kann mit Bruchteilen hantieren/mit Bruchzahlen rechnen								
Ich benenne/beschreibe geometrische Körper/Flächen korrekt								

SACHUNTERRICHT:

Ich arbeite aktiv beim gemeinsamen Erarbeiten von Sachthemen mit								
Ich recherchiere sicher im Internet, im Lexikon, in Sachtexten								
Mein Heft ist vollständig und ordentlich geführt								
Ich kann mich auf Plänen/Landkarten orientieren								
Ich dokumentieren mein angeeignetes Wissen (Fragenkatalog//Präsentationen)								

MUSIKERZIEHUNG

Ich singe und musiziere aktiv mit/lerne Liedertexte auswendig								
Ich kann Rhythmen klatschen/auf Rhythmusinstrumenten begleiten								
Ich begleite Lieder mit Klang- und Körperinstrumenten								
Ich kann die verwendeten Instrumente benennen								

BEWEGUNG UND SPORT

Ich turne bei Ball- und Laufspielen aktiv mit								
Ich halte Spielregeln ein								
Ich kann freie Bewegungsformen am Boden und an den Geräten ausführen.								
Ich bemühe mich beim Umsetzen von Bewegungsabläufen								
Ich beteilige mich beim sachgemäßen Aufbau von Turngeräten								

BILDNERISCHES GESTALTEN:

Ich setze Ideen kreativ um und gehe fantasievoll mit Arbeiten um									
Ich wende verschiedenen Arbeitstechniken korrekt an									
Meine Arbeiten stelle ich zeitgerecht und sorgfältig fertig									

WERKERZIEHUNG:

Ich kann Konstruktionen bauen und funktionale Zusammenhänge verstehen.									
Ich stelle Gebrauchsgegenstände nach Anleitung her.									
Ich verwende textile Materialien entsprechend ihrer Eigenschaften.									
Ich kann erlernte Techniken wiederholt anwenden und so textile Produkte verändern und gestalten.									

RELIGION:

Ich kann einen Bezug zwischen dem Inhalt biblischer Geschichten und meinem Leben herstellen.									
Ich gestalte religiöse Feiern aktiv mit und beteilige mich an Diskussionen.									
Ich gehe würdevoll mit religiösen Elementen um und bemühe mich bei der Gestaltung meines Heftes.									