

Lern- und Leistungsvereinbarung

(Kindersprechstunde Dezember)



VOLKSSCHULE
MÖNCHDORF

2. Schulstufe

Name:

Meine Stärken:

Aufgrund der Angabe des Kindes handschriftlich von der Lehrkraft auszufüllen!

Meine Lernziele (Kompetenz- und Lernzielraster):

An diesen Lernzielen möchte ich arbeiten

handschriftlich vom Kind (ev. Lehrkraft) auszufüllen!

handschriftlich vom Kind (ev. Lehrkraft) auszufüllen!

Mein „persönliches“ Ziel (Arbeitshaltung/Sozialkompetenz)

handschriftlich vom Kind (ev. Lehrkraft) auszufüllen!

Gespräch geführt am

U: _____
Schüler/Schülerin

U: _____
Lehrkraft



DEUTSCH Sprechen/Hören

Ausmaß der Zielerreichung

Du erzählst verständlich und zusammenhängend.				
Du sprichst in ganzen Sätzen.				
Du hörst beim Erzählen anderer aufmerksam zu und wartest bis du an der Reihe bist.				
Du kannst kurze Reime und Gedichte ausdrucksvoll aufsagen.				
Du hältst dich an einfache Gesprächsregeln.				



DEUTSCH Lesen

Ausmaß der Zielerreichung

Du kannst geübte Texte gut betont vorlesen.				
Du kannst fremde Texte flüssig lesen.				
Du verstehst den Inhalt des Textes.				
Du liest in einem angemessenen Tempo.				
Du kannst das Gelesene nacherzählen und Fragen über den Text beantworten.				



DEUTSCH Schreiben

Ausmaß der Zielerreichung

Deine Schrift ist ordentlich, formgerecht und gut lesbar.				
Du schreibst alle erlernten Buchstaben in Schreibschrift formrichtig				
Du kannst Wörter und Sätze richtig abschreiben.				



DEUTSCH Rechtschreibung

Ausmaß der Zielerreichung

Du wendest die Großschreibung bei Nomen und Satzanfängen richtig an.				
Du schreibst Angesagtes richtig.				
Du teilst die Wörter richtig ab.				
Du kannst mit dem Wörterbuch umgehen.				

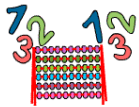


DEUTSCH

Sprachbetrachtung und Verfassen von Texten

Ausmaß der Zielerreichung

Du kannst die Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden.				
Du ordnest die Wörter richtig nach dem ABC.				
Du kannst vorgegebene Textteile ergänzen.				
Du kannst zu Bildern/Handlungsabläufen oder Erlebten eine Geschichte schreiben.				
Du kannst die Satzzeichen „? und !“ in Sätzen richtig anwenden.				
Du steigerst die Adjektive richtig.				
Du setzt die Verben in die richtige Personalform.				



MATHEMATIK

Ausmaß der Zielerreichung

Du kannst die Zahlen im ZR 100 darstellen, vergleichen, zerlegen, lesen und schreiben				
Du findest dich auf der 100er Tafel zurecht.				
Du kannst Additionen, Subtraktionen und Ergänzungen im ZR 100 ohne Zehnerüberschreitung richtig lösen.				
Du kannst Additionen, Subtraktionen und Ergänzungen im ZR 100 mit Zehnerüberschreitung richtig lösen.				
Du kannst Rechengeschichten schriftlich lösen und eine passende Antwort finden.				
Du kannst die Aufgaben der gelernten Malreihen richtig und zügig lösen.				
Du kennst die Maßeinheiten m – dm – cm, kg – dag – g, Stunde - Minute, Euro – Cent und hast davon eine Vorstellung.				
Du kennst die geometrischen Begriffe Viereck, Dreieck Kreis, Würfel, Kugel, Flächen, Kanten, Ecken				
Du kannst einen Weg beschreiben und folgende Begriffe richtig verwenden: links, rechts, vorwärts, rückwärts, dahinter, davor, darüber.				
Du kannst mit dem Lineal korrekt messen.				



Bildnerische Erziehung

Ausmaß der Zielerreichung

Du verstehst Arbeitsanleitungen und führst sie selbständig aus.				
Du zeigst Ausdauer und führst deine Arbeiten gewissenhaft zu Ende.				



SACHUNTERRICHT

Ausmaß der Zielerreichung

Du führst dein Heft ordentlich und vollständig.				
Du zeigst Interesse beim Erarbeiten von Sachthemen.				
Du beteiligst dich durch Fragen, Antworten und Erzählungen am Unterricht.				
Du kannst Informationen aus Bildern und Texten selbständig entnehmen.				



Musikerziehung

Ausmaß der Zielerreichung

Du hast Freude am Singen und Musizieren.				
Du singst bei gelernten Liedern mit.				



Bewegung und Sport

Ausmaß der Zielerreichung

Du beachtest den Ordnungsrahmen und die Regeln im Turnsaal.				
Du bemühst dich deinen Möglichkeiten entsprechend.				
Du kannst freie Bewegungsformen am Boden und an Geräten ausführen.				
Du bemühst dich fair zu spielen und kannst auch verlieren.				
Du verstehst Spielregeln und wendest sie an.				



Werken

Ausmaß der Zielerreichung

Ich kann Räume beschreiben und Konstruktionen bauen.				
Ich benenne Werkmaterialien richtig und weiß, wie man sie einsetzt.				
Ich kann erlernte Werktechniken ausüben.				
Ich verwende textile Materialien entsprechend ihrer Eigenschaften.				



Religion

Ausmaß der Zielerreichung

Ich kann einen Bezug zwischen dem Inhalt biblischer Geschichten und meinem Leben herstellen.				
Ich gestalte religiöse Feiern aktiv mit und beteilige mich an Diskussionen.				
Ich bemühe mich bei der Gestaltung meines Heftes.				
Ich gehe würdevoll mit religiösen Elementen um.				