

Lern – und Leistungsvereinbarung

(Kindersprechstunde Dezember)



4. Schulstufe

Name: _____

Meine Stärken:

Aufgrund der Angabe des Kindes handschriftlich von der Lehrkraft auszufüllen!

Meine Lernziele (Kompetenz- und Lernzielraster)

An diesen Lernzielen möchte arbeiten

handschriftlich vom Kind auszufüllen!

handschriftlich vom Kind auszufüllen!

handschriftlich vom Kind auszufüllen!

handschriftlich vom Kind auszufüllen!

Mein „persönliches“ Ziel (Arbeitshaltung/Sozialkompetenz)

handschriftlich vom Kind auszufüllen!

Gespräch geführt am _____

U: _____
Schüler/Schülerin

U: _____
Lehrkraft

Ausmaß der Zielerreichung

Meine Mitteilungen sind verständlich/altersgemäßer Wortschatz								
Ich erzähle/berichte/argumentiere und beziehe Stellung								
Ich höre aufmerksam und bewusst zu/kann Fragen zum Gehörten stellen								

Ich kann Texte inhaltlich erfassen; auch in größeren Sinnschritten								
Mein Lesefluss/Lesegeschwindigkeit ist altersgemäß								
Ich kann sinngestaltend vorlesen								
Ich nutze die Bibliothek und kann gewonnene Informationen präsentieren								
Ich kann Gedichte ausdruckstark vortragen								
Ich setze mich mit unterschiedlichen Texten selbstständig auseinander								

Ich schreibe gerne und meine Texte sind schlüssig und nachvollziehbar									
Ich kann Texte entsprechend meiner Schreibabsicht verfassen (erzählen, notieren, informieren, appellieren)									
Ich kann die entsprechende Zeitform anwenden									
Ich verwende die wörtliche Rede (korrekte Anwendung der Redezeichen)									
Ich verwende unterschiedliche/passende Satzanfänge									

Ich kann die wichtigsten Wortarten sicher unterscheiden und beachte deren Schreibung								
Ich kann Aussagesätze/Fragesätze und Aufforderungssätze korrekt bilden (Stellung des Verbes; Satzzeichen)								
Ich kann die Zeitformen unterscheiden und richtig anwenden								
Ich kann im Satz die einzelnen Satzglieder lokalisieren und benennen								
Ich kann in die 4 Fälle setzen/Fall des Nomens erkennen								
Ich verfüge über einen angemessenen Wortschatz „Fachtermini-Deutsch“								

Ich beherrsche einen gesicherten Wortschatz (Lernwörter)									
Ich kann ungeübte Wörter sicher ableiten									
Ich nutze das Wörterbuch als Rechtschreibhilfe; finde diese rasch auf									
Ich wende Satzschlusszeichen korrekt an									

Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren sicher an								
Ich verfüge über einen angemessenen Wortschatz „Fachtermini-Mathematik“								
Ich kann den Umfang/Flächeninhalt von Flächen berechnen								
Ich orientiere mich sicher im jeweiligen ZR (Stellenwert, Zahlenstrahl)								
Ich kann mit verschiedenen Maßeinheiten sicher hantieren (Längenmaße/Gewichtsmaße/Geldmaße/Zeitmaße)								

	Ausmaß der Zielerreichung							
Ich kann Zahlen korrekt runden (auf HT/ZT/T/H/Z)								
Ich kann Baupläne lesen und mich auf Plänen orientieren								
Ich erkenne/zeichne rechte Winkel und parallele Geraden korrekt und kann symmetrische Aufgabenstellungen lösen								
Ich kann aus Sachproblemen den Rechengang herauslesen								
Ich kann Sachprobleme grafisch darstellen (Skizzen/Modelle)								
Ich kann mit Bruchteilen hantieren/mit Bruchzahlen rechnen								
Ich benenne/beschreibe geometrische Körper/Flächen korrekt								

SACHUNTERRICHT:

Ich arbeite aktiv beim gemeinsamen Erarbeiten von Sachthemen mit								
Ich recherchiere sicher im Internet, im Lexikon, in Sachtexten								
Mein Heft ist vollständig und ordentlich geführt								
Ich kann mich auf Plänen/Landkarten orientieren								
Ich dokumentieren mein angeeignetes Wissen (Fragenkatalog//Präsentationen)								

MUSIKERZIEHUNG

Ich singe und musiziere aktiv mit/lerne Liedertexte auswendig								
Ich kann Rhythmen klatschen/auf Rhythmusinstrumenten begleiten								
Ich begleite Lieder mit Klang- und Körperinstrumenten								
Ich kann die verwendeten Instrumente benennen								

BEWEGUNG UND SPORT

Ich turne bei Ball- und Laufspielen aktiv mit								
Ich halte Spielregeln ein								
Ich kann freie Bewegungsformen am Boden und an den Geräten ausführen.								
Ich bemühe mich beim Umsetzen von Bewegungsabläufen								
Ich beteilige mich beim sachgemäßen Aufbau von Turngeräten								

BILDNERISCHES GESTALTEN:

Ich setze Ideen kreativ um und gehe fantasievoll mit Arbeiten um								
Ich wende verschiedenen Arbeitstechniken korrekt an								
Meine Arbeiten stelle ich zeitgerecht und sorgfältig fertig								

WERKERZIEHUNG:

Ich kann Konstruktionen bauen und funktionale Zusammenhänge verstehen.								
Ich verstehe die Wirkungsweise einfacher Maschinen und elektrischer Bauteile.								
Ich stelle Gebrauchsgegenstände nach Anleitung her.								
Ich verwende textile Materialien entsprechend ihrer Eigenschaften.								
Ich kann erlernte Techniken wiederholt anwenden und so textile Produkte verändern und gestalten.								

RELIGION:

Ich kann einen Bezug zwischen dem Inhalt biblischer Geschichten und								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

meinem Leben herstellen.								
Ich gestalte religiöse Feiern aktiv mit und beteilige mich an Diskussionen.								
Ich gehe würdevoll mit religiösen Elementen um und bemühe mich bei der Gestaltung meines Heftes.								