



# IT-Konzept



**VOLKSSCHULE  
MÖNCHDORF**

IT-Team

Barbara Kapplmüller

Gertrude Haider

Schuljahr 2022/23

Update Schuljahr 2023/24

## PRÄAMBEL:

Bedingt durch den Einsatz neuer Medien entwickelt sich unsere Gesellschaft mit großer Geschwindigkeit zu einer Informationsgesellschaft. Computer, Smartphones, Tablets, Internet, usw. sind feste Bestandteile in den Familien. Ein zeitgerechter Unterricht greift diesen Wandel auf. Schulschließungen während des Lockdowns haben gezeigt, wie wichtig eine gut aufgebaute digitale Infrastruktur und der Einsatz digitaler Lern- und Informationsplattformen sind, um Eltern und Kinder im Distance Learning effektiv unterstützen und begleiten zu können.

Der Einsatz digitaler Unterrichtsmittel ermöglicht aber auch am Schulstandort differenzierte und individualisierte Lernangebote. Er erweitert die Vielfalt an Lernformen im Unterricht und verändert auch die Rolle der Lehrkräfte, die verstärkt als Lernberater/innen (Tutor/-innen) tätig sind.

## 1. Voraussetzungen

### 1.1. Infrastruktur

#### 1.1.1. 4 iPads zur dauernden Verwendung je Schulstufe (Gesamt 16 Stk.)

- personalisierte Zugänge zu APPAnton
- personalisierte Zugänge zu Zahlenzorro und Lernburg
- geführte Zugriffe zu häufigen verwendeten Apps (Pixabay, FragFinn, Voice Recorder, ...)

#### 1.1.2. 4 internetfähige PC's pro Klasse

- zur Internetrecherche
- Einsatz Zahlenreise 1 – 4 (mit personalisiertem Zugang)
- Arbeit mit Word/Excel
- Eingabe in Antolin
- Lernmax für alle Fächer

#### 1.1.3. 4 Laptops

- Leselernprogramm Lilos Lesewelt
- Lesikus (Leseförderprogramm)

#### 1.1.4. 10 internetfähige PC's in der Bibliothek

- Digitale Grundbildung (4. Schst.)

#### 1.1.5. 5 Activeboards

- Activeboard in jedem Klassenraum + Werkraum
- 2 portable Beamer

#### 1.1.6. Cloud-Lösung für standortunabhängigen Zugriff (NextCloud 250GB)

- Ordner „Allgemein“ für allgemein relevante Unterlagen
- Ordner für personalisierte Unterlagen
- Austausch-/Abgabeordner – Nutzung Lehrkräfte/Schüler
- Ordner Administration (nur für Schulleitung zugänglich)

#### 1.1.7. iPads für Lehrkräfte

- zur Unterrichtsvorbereitung

-

#### 1.1.8. Drucker

- Netzwerkdrucker
- von Standgeräten anzusteuern

### 1.2. Lernplattformen

- Homepage [www.vsmoenchdorf.at](http://www.vsmoenchdorf.at)
  - Infoplattform (aktuelle Informationen, Termine, Übungsmaterial, Dokumentation aktueller Aktivitäten)
- Klassenpinnwand
  - geführter Zugriff zu speziellen Lernangeboten
- DigiKlasse
- WhatsApp-Kanal für jede Schulstufe (nur Administrator kann mitteilen = HAGE)
  - niederschwellige Übermittlung von wichtigen Informationen/Mitteilungen
- Administrator: Schulhandy
  - nur in eine Richtung konfiguriert (keine Chatfunktion)
  - niederschwellige Übermittlung von selbstgedrehten Lernvideos
- Hallo!Eltern
  - Übermittlung von Informationen/Mitteilungen/Abstimmungen
- Lernplattform – Office 365
  - MS Teams für Videokonferenzen
  - 40 Schullizenzen (Domain vsmoenchdorf.onmicrosoft.com)

- Lego education spike
  - 4 Baukästen „lego education spike“
  - Förderung der sprachlichen und mathematischen Fähigkeiten
  - Vermittlung der Grundlagen der Programmierung und Robotik

#### 1.2.1. Externe IT-Betreuung

- hiptmairIT
- update in den Sommerferien
- via TeamViewer bei temporären Problemstellungen

#### 1.2.2. Knowhow der Lehrkräfte

- nutzen digitale Medien zur Unterrichtsvorbereitung und zum Austausch von Informationen und Arbeitsmaterialien
- verfügen über die notwendigen Kenntnisse mit Office-Programmen, Umgang mit dem iPad; Nutzung von MS Teams
- setzen Lernprogramme und gezielt ausgewählte LernApps im Unterricht ein
- richten personalisierte Zugänge ein
- gezieltes Fortbildungsprogramm im SJ 2020/21: iPad innovations series
- Aktualisierung/Wartung der Homepage → KABA; HAGE
- Aktualisierung/Wartung Hallo!Eltern/DigiKlasse → KABA

## 2. Inhaltliche Ziele

### 2.1. Nutzungskompetenz

Im Rahmen des Offenen Unterrichts (TAP-Zeit) und der Digi-Einheit (4. Schst.) werden iPad und PC's in allen Klassen integriert und die Einsatzmöglichkeiten auf breiter Ebene angewendet.

#### 1. Schst.:

- Einsatz von iPads mit Lernprogrammen (AntonAPP, Lernburg) und PC-Programmen (Zahlenreise 1, Lilos Lesewelt)

#### 2. Schst.:

- Grundlagen der Arbeit am PC (Ein-/Ausschalten); benötigte Programme aufrufen und bearbeiten, Einstieg mittels personalisiertem Zugang

#### 3. Schst.:

- Zugang zu Antolin-APP, Arbeit mit zusätzlich verwendeten APP's (z.B. Voice-Recorder und Fotoapparat)
- Verwendung der Klassenpinnwand, geführte Recherche im Internet

#### 4. Schst.:

- Digitale Grundbildung (Word/Excel), selbstständige Internetrecherche, Einsatz von Video und Animationen

## 2.2. Kritische Kompetenz

Hinsichtlich der Inhalte und der Nutzung wird großer Wert auf die Entwicklung eines kritischen und überdachten Umgangs mit den neuen Medien gelegt. Die am Standort verwendeten Geräte dienen ausschließlich der Unterstützung des Unterrichts. Es besteht kein Zugang zu Spielen.

## 2.3. Soziale Kompetenz

Gemeinsames Lernen und gegenseitiges Helfen stellen einen wichtigen Schwerpunkt dar

- Verantwortung für die Einsatzfähigkeit der Geräte wird von den Kindern übernommen (Computerdienst)
- „Little teacher“ (Buddy) unterstützt beim fachgerechten Umgang (Ein-/Ausschalten, Login)
- Einzelarbeit mit unmittelbarer Rückmeldung des Arbeitsergebnisses; unmittelbare Korrekturmöglichkeit
- Aufgaben in Partnerarbeiten lösen, um das soziale Lernen zu fördern (Mein Projekt)